

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №181

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28»_08_2025 года



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 181
В.Т.Камболова
«28»_08_2025 года

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №181
на 2025 – 2026 учебный год

г.Владикавказ, 2025г.



Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год

Общие сведения об организации

Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №181.

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ детский сад №181

Организация расположена:

Фактический адрес: 362911, РСО-Алания, г. Владикавказ, пгт.Заводской ул.Краснодонская 61.

Юридический адрес: 362911, РСО-Алания, г. Владикавказ, пгт.Заводской ул.Краснодонская 61.

Контактная информация:

E-mail: douz181@mail.ru

Заведующий: Камболова Зоя Таймуразовна.

Фактический адрес Учредителя: 362040, РСО-Алания, г.Владикавказ, площадь Штыба, 2.

Юридический адрес Учредителя: 362040, РСО-Алания, г.Владикавказ, площадь Штыба, 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №181 является звеном муниципальной системы образования города, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 280 воспитанников, списочный состав на конец учебного года составил 73 ребенка. В МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной (компенсирующей) направленности (таблица 1).

Таблица 1

Группы	Возраст детей	Количество групп
Ясельная группа	1,5-2лет	1
1 младшая группа	2-3лет	2
2 младшая группа	3–4года	1
Средняя группа	4–5лет	1
Старшая группа (логопедическая)	5–6лет	1
Подготовительная к школе группа (логопедическая)	6–7лет	1



Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад № 181, выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а также на основе ФОП ДО.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ конечных результатов деятельности за 2024-2025 учебный год

Состояние здоровья воспитанников

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном



творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем.

В ДОУ проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН;
- облегченная одежда в детском саду;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (согласно возрасту детей);
- правильная организация прогулок и их длительность, соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями;
- занятия физкультурой на свежем воздухе и т.д.

В 2024/25 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического здоровья детей, который определяется по группам здоровья.

Всего детей	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
73	56	15	1	1

Заболеваемость за 2024/25 учебный год составила 27% из списочного состава-53 ребенка на начало года, 23% на конец учебного года из списочного состава-73 ребенка. Причины заболеваемости ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

Многие родители (законные представители) принимают решение временно не посещать ДОУ в связи с профилактикой распространения инфекции, поэтому посещаемость в детском саду была снижена.

Вывод: в ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, ведется регулярная профилактическая работа по снижению заболеваемости.

Необходимо совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением оптимального двигательного режима в течении дня с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Вести просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).



Анализ результатов реализации ОП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ОП ДО по состоянию на май 2025 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальную работу каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2024/25 учебный год

Направления развития ребенка (образовательные области), %				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
94	90	90	88	92

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 94% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 90% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Дети ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. Дети всегда стараются выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 90% детей речевое развитие соответствует возрастным



характеристикам. Дети проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 10% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 88% детей сформированы навыки познавательного развития. Дети любят экспериментировать, могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, сформированы представления о себе, собственной

принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. Однако патриотические чувства сформированы не на должном уровне.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 92% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изо-деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Вывод: исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем (ясельная, 1 младшая и средняя группа). Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы; педагогу-психологу провести консультацию с родителями и разработать индивидуальный маршрут развития для ребенка с ОВЗ.

В следующем учебном году необходимо повысить качество педагогической деятельности по патриотическому воспитанию, пересмотреть методы и средства нравственно-патриотического воспитания.



Анализируя двигательную активность детей, мы пришли к выводу, что необходимо продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением оптимального двигательного режима в течении дня с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 100% детей, так как в школу уходили 4 воспитанника ДООУ.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 17% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов, из них 10 воспитателей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 старших воспитателя, 2 педагога по доп. образованию.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Проблемное поле: увеличение количества молодых специалистов, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Система мер: продолжать проведение мастер-классов, семинаров, консультаций с целью повышения профессиональных компетенций педагогов.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Согласно ФОП ДО и ФГОС ДО, сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы

родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Вывод: в течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ОП ДО, формируемой участниками образовательных.

Продолжать работу по включению родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОУ (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам развития и воспитания детей.

Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

Дошкольная организация работала в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2024/25 учебном году сложилась система работы МБДОУ:

- МБУК ЦБС г.Владикавказа.
- ГБУ ДО «Спортивная школа №5».
- МБДОУ детский сад №10.
- СОПК г. Владикавказа.
- СОГУ имени К. Л. Хетагурова.
- МБОУ СОШ № 31 г. Владикавказа.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

Вывод: система взаимодействия с социальными партнерами частично соответствует.

В следующем учебном году необходимо расширить круг социального взаимодействия.

Административно-хозяйственная деятельность



реализован частично.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют СанПин.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО

созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 15; пищеблок – 1; медицинский кабинет – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1;

кабинет психолога – 1; кабинет логопеда – 1.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.



Территория участка ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений воспитательной работы и изменений законодательства необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками истории и культуры родного края, формирования нравственно-патриотических чувств.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год

Годовые задачи:

1. Развитие речи детей посредством художественной литературы.
2. Формировать культурно-гигиенические навыки, через игровую деятельность.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Повышение социальной активности и деловой квалификации	в течение года	ст.воспитатель	
2.	Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности	в течение года	ст.воспитатель	
3.	Повышение квалификации	в течение года	ст.воспитатель	
4.	Педагогические советы			



1.	1. Анализ летне-оздоровительной работы. 2. Итоги готовности к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение: ООП МБДОУ №181; режима дня; сетки НОД. 5. Итоги педагогической диагностики.	август	ст.воспитатель	
2.	Тема: «Игровая деятельность-средство развития культурно-гигиенических навыков дошкольников» (круглый стол). 1.Итоги тематической проверки по формированию культурно-гигиенических навыков. 2.Из опыта работы по формированию культурно-гигиенических навыков (Алборова А.Т. воспитатель)	ноябрь	ст.воспитатель	
3.	Тема: «Художественная литература, как средство развития речи дошкольников» (с элементами деловой игры). 1. Итоги тематической проверки по развитию речи. 2. Из опыта работы по развитию речи. (Рубаева Н.Р.-воспитатель).	март	ст.воспитатель	



4.	О выполнении годовых задач учебного года: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026уч.г. 2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Отчеты специалистов о проделанной работе за год. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 5. Итоги педагогической диагностики.	май	ст.воспитатель	
5.	Методическая работа: консультации, коллективные просмотры педагогической деятельности, изучение и обобщение передового педагогического опыта			
Семинары- практикумы				
1.	1. Занятие (лекция) «Формирование культурно-гигиенических умений детей младшего дошкольного возраста». 2. Занятие (практика) «Игровая деятельность- средство развития культурно-гигиенических навыков дошкольников».	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели	
2.	1. Занятие (лекция) «Развитие речи детей посредством художественной литературы» 2.Занятие (практика) «Художественная литература, как средство развития речи дошкольников»	март	старший воспитатель, руководитель по физическому воспитанию, медработник	
Смотры-конкурсы, выставки				
1.	Выставка «Осенняя сказка»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
2.	«Оформление группы к Новому году»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС»	март	старший воспитатель, воспитатели групп	
Открытые просмотры				

Передан через Диадок 18.09.2025 14:38 GMT+03:00;
2c509acf-142c-4d51-9eeb-588cd2d0b585
Страница 12 из 25





1.	«Формирование культурно-гигиенических навыков, через игровую деятельность»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	
2.	«Развитие речи детей посредством художественной литературы»	март	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	
6.	Работа с родителями: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, заседание родительского комитета			
	Родительские собрания			
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО	
2.	Групповые тематические родительские собрания	по плану воспитателей	воспитатели групп	
3.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	март	воспитатели групп	
4.	Родительская конференция. Итоги года	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
	Консультирование			
1.	Оказание консультативной помощи	в течение года	заведующая, старший воспитатель, специалисты в рабочем порядке	
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды	в течение года	воспитатели	
3.	Информирование родителей через сайт	в течение года	делопроизводитель	
7.	Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса: ремонт помещений, укрепление материально-технической базы, работа на территории детского сада, работа по охране жизни и здоровья, работа с обслуживающим персоналом.			
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	сентябрь	заведующая	



2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	заведующая, воспитатели, завхоз, повар, медсестра	
3.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	в течение года	заведующая, педагоги	
4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	в течение года	заведующая, старший воспитатель, педагоги	
5.	Текущие ремонтные работы	в течение года	заведующая, завхоз	
6.	Анализ заболеваемости детей	январь, май	медсестра	
7.	Закупка материалов для ремонтных работ и Благоустройства ДОУ	март-май	заведующая, завхоз	
8.	Заседание общественного совета	май	заведующая	
9.	Ремонтные работы в ДОУ в летний период	июль	заведующая, завхоз	
10.	Приемка организации к новому учебному году. Осмотр здания и территории	август	комиссия	



Приложение 1

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 » 08 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад №181
З.Т. Камболова

от « 28 » 08 2025 года

Праздники и развлечения на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.,	
2	Проведение осенних праздников Развлечение «День Коста»	Октябрь	муз. руководитель воспитатели групп	
4	Празднование новогодних елок	Декабрь	муз. руководитель, воспитатели групп	
5	Неделя зимних забав и развлечений Зимние олимпийские игры	Январь	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
6	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
7	Утренники, посвященные 8 Марта	Март	муз. руководитель воспитатели групп	
8	Тематические досуги «Этот День Победы» «День осетинского языка» Праздник «До свиданья, детский сад»	Май	муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
9	Спортивный праздник «Здравствуй, лето»	Июнь	муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	



Приложение 2

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 » 08 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад №181
З.Т.Камболова
от « 28 » 08 2025 года

Комплексный план медицинской работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №181 на 2025-2026 учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в дошкольной образовательной организации (далее – ДОУ).

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: – циклограммы работы медицинской сестры; – планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; – графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;	Сентябрь Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра, старший воспитатель
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Медицинская сестра, руководитель по физическому воспитанию
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей		
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОУ	В течение года	Медицинская сестра



Оформление и ведение медицинских карт		
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел		
Составлению меню	Ежедневно	
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь, май	Медицинская сестра, руководитель по физическому воспитанию
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медицинская сестра, руководитель по физическому воспитанию
Организация и проведение вакцинации детей	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	
Антропометрические измерения детей		
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики		Медицинская сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев		Медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция		
Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОУ в течение двух часов после установления диагноза		
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	
Презентация опыта медицинской работы	Апрель	
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра

Передан через систему электронного документооборота
2c509acf-142c-4c51-9eeb-588cd2d0b585
Страница 17 из 25





Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ДОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни		
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники		



СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 » 08 2025года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад №181
3.Т.Камболова
от « 28 » 08 2025 года

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Административно-хозяйственные				
1.	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели	
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп	
Работа с воспитателями				
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по Формированию безопасного поведения на дороге	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
3.	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст.воспитатель	
4.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст.воспитатель	
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст.медсестра	
6.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель	
7.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст.воспитатель Педагоги ДОО	



8.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения на прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы	
9.	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель	
10.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели	
Работа с детьми				
2.	Беседы:		Воспитатели	
	• Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май		
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	В течение года		
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» и др.	В течение года		



5.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» и др.	В течение года		
6.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;	В течение года		
	В. Семернин «Запрещается-разрешается»			
7.	Развлечения: - Зеленый огонек (досуг) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Незнайка на улице (досуг) - Путешествие в страну дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	муз. руководитель воспитатели групп руководитель по физ. восп.	
	Работа с родителями			
1.	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп	



2.	Информационный стенд: • Безопасность ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп	



СОГЛАСОВАН:
директор МБОУ СОШ №31
_____ 3.А.Варзиева
от « 28 » 08 2025года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад №181
_____ 3.Т.Камболова
от « 28 » 08 2025 года

**План мероприятий
по осуществлению преемственности ДОУ и школы
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1.	Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей подготовительной группы с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.	в течение учебного года	администрация ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	
2.	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, соблюдение режима дня.	в течение учебного года	воспитатели	
3.	Проведение мониторинга по определению психологической и мотивационной готовности выпускников к школьному обучению	сентябрь, май	воспитатели, педагог-психолог	
4.	Анализ подготовки выпускников к обучению в школе	октябрь, май	воспитатели, педагог-психолог	
5.	Совещания с воспитателями подготовительной группы по определению готовности детей к Обучению в школе	октябрь, апрель	ст.воспитатель, педагог–психолог воспитатели	
6.	Круглый стол: - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НО»; - анализ проблем адаптационного периода первоклассников; - анализ готовности детей к обучению в	ноябрь, май	завуч, ст.воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели, учителя начальных классов	



	школе			
7.	Подготовка предварительных списков будущих первоклассников	апрель	ст.воспитатель	
8.	Своевременный медицинский осмотр детей	в течение учебного года	медицинская сестра	
9.	Подготовка и проведение выпускных праздников	май	музыкальный руководитель	
Мероприятия с детьми Расширение образовательного пространства				
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	Организация совместных мероприятий детей начальных классов и детей подготовительной к школе группы	в течение года	ст.воспитатель, завуч	
3.	Малые спортивные встречи	в течение года	ст.воспитатель, завуч	
4.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием; - знакомство с классом; - с физкультурным залом; - с библиотекой и др.	в течение года	воспитатели	
Выставки детских работ				
1.	«Юные художники» - посещение тематических выставок продуктов детского творчества в школе.	в течение года	ст.воспитатель, завуч, воспитатели	
Взаимодействие с родителями				
1.	Проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов «Готовы ли вы стать родителями первоклассника»	декабрь	педагог-психолог, учителя, воспитатели	
2.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по теме: «Готов ли ваш ребенок к школе»	в течение года	педагог-психолог	
3.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	в течение года	воспитатели	
4.	Оказание консультативной помощи по заявкам родителей	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учителя	
5.	Консультации: «Что должен знать и уметь первоклассник»; «Школа здоровья»; «Почему учиться трудно»; Как помочь себе и своему ребенку» и т.д.	март-апрель	воспитатели, педагог-психолог	



6.	«День открытых дверей» - в школе; «День открытых дверей» - в ДОУ	февраль; апрель	завуч, ст.воспитатель, воспитатели	
----	---	--------------------	--	--

Идентификатор документа 2c509acf-142c-4d51-9eeb-588cd2d0b585

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



Подписи
отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 181
Камболова Зоя Таймуразовна
заведующий



Не требуется для подписания

Доверенность: рег. номер,
период действия и статус

Сертификат: серийный
номер, период действия

64257651BF30BF98648DE92B16
502464
с 29.01.2025 15:26 по
24.04.2026 15:26 GMT+03:00

Дата и время подписания

18.09.2025 14:38 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа