

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 181
(МБДОУ «Детский сад №181»)



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад №181
З.Т.Камболова
20 25 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №181 за 2024-2025 учебный год

Владикавказ, 2025



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №181 за 2024-20245 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет МБДОУ детский сад № 181 в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего отчета – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольная образовательная организация, бюджетная, муниципальная.

МБДОУ детский сад №181 открыт 16.01.2024 г.

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность:

Таблица1

Устав	зарегистрирован межрайонной УФНС России по РСО-Алания; 26 октября 2023г., утвержден Управлением образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа; 05 ноября 2023г
ИНН организации	150001001 «26» октября 2023г
КПП организации	1500013338 «26» октября 2023г
ОГРН	1231500005593; «26» октября 2023г.
Свидетельство государственной регистрации права на здание	Кадастровый номер:15:09:0012102:153 от 31.08.2023г.
Свидетельство государственной регистрации права на земельный участок	Кадастровый номер:15:09:0012102:153 от 31.08.2023г



Лицензия на образовательную деятельность: от 07 ноября 2023 г., серия Л035 № 01233, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (на уровне образования: дошкольное образование). Срок действия – бессрочно.

Организация расположена:

фактический адрес: 362911, РСО-Алания, г. Владикавказ, пгт.Заводской; ул.Краснодонская 61.

юридический адрес: 362911, РСО-Алания, г. Владикавказ, пгт.Заводской; ул.Краснодонская 61.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

- 1 ясельная группа общеразвивающей направленности – от 1.5 до 2 лет;
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест (15 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 89 человек (7 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей (законных представителей): нет.

Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Камболова Зоя Таймуразовна.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление.

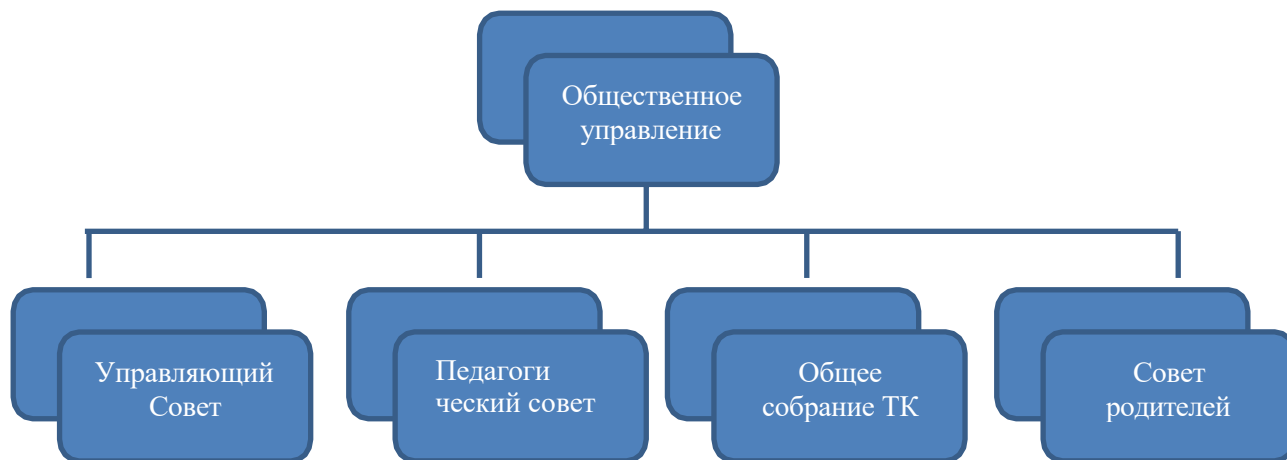
Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников (совет трудового коллектива);
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.



Органы государственно-общественного управления: совет родителей (родительский комитет).

Схема 1. Общественное управление ДОУ



Основными направлениями работы Управляющего Совета ДОУ являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда и т.д. Общее руководство организацией осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раза в год.

Педагогический совет правомочен принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него; определять направление образовательной деятельности организации; принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДОУ; рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ утверждает структуру дошкольной организации по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Основными задачами Совета родителей детского сада являются:

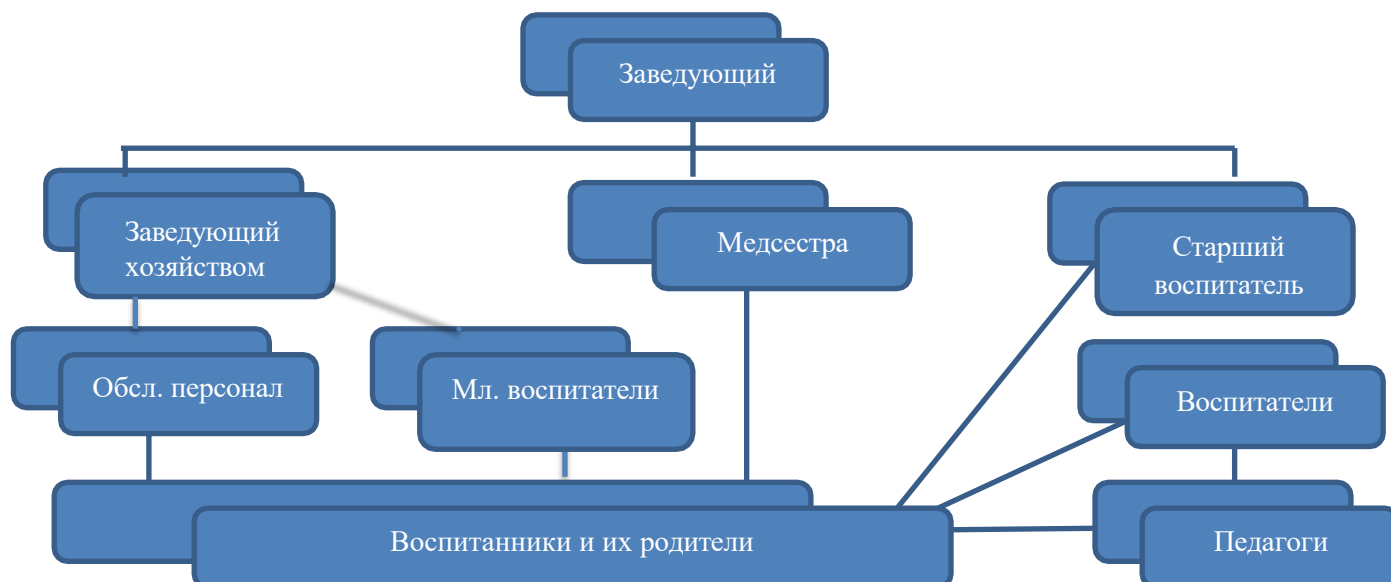
- защита прав и интересов участников образовательных отношений;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;
- получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе



- реализации образовательных и воспитательных программ;
- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях, проводимых в ДООУ.

II структура – административное управление, которое имеет линейную (3-х уровневую) структуру.

Схема 2. Административное управление ДООУ



План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществляет обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного воспитания и развития детей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт учреждения: <https://ds181.amsvld.ru/>

Контактная информация: заведующий ДООУ – Камболова Зоя Таймуразовна, телефон: 8(988)839-55-33;



старшие воспитатели:

Гатикоева Наталья Валентиновна, телефон: 8(928)068-00-42;

Габараева Марина Мерабовна, телефон: 8(918)109-37-03;

e-mail: douz181@mail.ru; почтовый адрес: 362911, РСО-Алания, г. Владикавказ, пгт.Заводской; ул.Краснодонская 61.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Охрана и укрепление здоровья детей. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников одно из ведущих направлений деятельности коллектива детского сада. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонно терапия, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Во всех группах детского сада каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках



сохранения здоровья детей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОО регулярно проводятся совместные с родителями оздоровительные мероприятия.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения, реализации планов, образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания со следующими организациями:

- МБУК ЦБС г.Владикавказа.
- ГБУ ДО «Спортивная школа №5».
- МБДОУ детский сад №10.
- СОПК г. Владикавказа.
- СОГУ имени К. Л. Хетагурова.
- МБОУ СОШ № 31 г. Владикавказа.

Работа с социумом ведется по утвержденным планам взаимодействия. Были проведены такие мероприятия, как экскурсии, познавательные часы, выставки, игры-викторины, социальные акции, тематические занятия, флешмобы и др.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;



- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024-2025 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОУ;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад

будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:



- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс, гантели и т.д. В зале имеются тренажеры (беговая дорожка, велотренажеры, батут, баскетбольный щит, сухой бассейн, маты, боксерская груша, гимнастические бревна).
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), Металлофоны и т.д.
Учебные материалы	Энциклопедии для дошкольников
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители, бизборды, шнуровки, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей и подготовительной группе: мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется



Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальня, туалетная. Также имеется кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по осетинскому языку где специалисты проводят индивидуальную работу с детьми.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видео наблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми. На территории детского сада имеются:
- ограждение по периметру высотой 2м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным педиатром и медсестрами. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и



введено в эксплуатацию в 2023 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по всему периметру детского сада.

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, качели, разметка для игр (лабиринт, городки, классики и пятнашки).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки

качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети из семей участников СВО, дети сотрудников МБДОУ(МОП). Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	89	340	4



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024					
2024/2025	89	71	16	-	2

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских, муниципальных, всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий: – 1 педагог стал финалистом ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года республики Северная Осетия-Алания» в 2024г., СОРИПКРО, Правительство РСО-Алания, Министерство образования и науки РСО-Алания; Также наши педагоги и воспитанники являются участниками и победителями различных онлайн конкурсов

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 56 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 40 человек.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024/2025	1	0	6	2	4

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	5	0	8



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	89/13	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	89/56	2/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.08.2025
Местный бюджет	9485996,89	13846883,79
Областной бюджет	513131,00	469800
Всего:	9999127,89	14316683,79

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил 24315811,68 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%
Поставка продуктов питания	1166338	4,8
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	18474300,94	75,9
Коммунальные услуги	2749994,76	11,3
Услуги связи		
Работы и услуги по содержанию имущества	1442075,99	5,9
Пополнение материально-технической базы	483102	2,1



Внебюджетная деятельность: внебюджетная деятельность не ведется.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
 - расширять формы работы с социальными партнерами;
 - создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
 - совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в различных конкурсах.



Заключение

Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Идентификатор документа e4b9bda0-1857-4665-90e3-72ccbcbf5f42e

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 181	 Не требуется для подписания	64257651BF30BF98648DE92B16 502464 с 29.01.2025 15:26 по 24.04.2026 15:26 GMT+03:00	28.08.2025 16:38 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
	Камболова Зоя Таймуразовна заведующий			

