Протокол заседания №1

психолого-педагогического консилиума (ППк)

МБДОУ детский сад №181

Определение содержания работы ППк на 2024-2025 учебный год от 16.09.2024г.

Присутствовали:

- 1. Камболова 3.Т. заведующий;
- 2. Гатикоева Н.В. старший воспитатель;
- 3. Галустян Х.Н. педагог-психолог;
- 4. Арутюнянц К.А. воспитатель (секретарь).

Повестка дня:

- 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.
 - 2. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.
- 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия, распределение обязанностей.
- 4. Определение методик и сроков обследования детей группы педагогического риска специалистами МБДОУ.

Слушали:

По первому вопросу выступила Гатикоева Н.В. на тему «Нормативноправовая документация, регламентирующая деятельность ППк». Она рассказала присутствующим об изменениях в деятельности психологопедагогического консилиума: Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №р-93 «Об Утверждении примерного положения о психологопедагогическом консилиуме». Познакомила членов комиссии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ детский сад №181.

Голосовали 4 человека:

3A - 4 ПРОТИВ -0

По второму вопросу слушали Гатикоеву Н.В. с графиком и планом работы ППк и распределением обязанностей на 2024-2025 учебный год (план прилагается).

График проведения заседаний ППк на 2024-2024 учебный год

№	Дата	Задачи	Ответственный
п/п	проведения		

	заседания		
1.	16.09.2024г.		Председатель ППк
		Своевременное выявление детей с	ДОУ
		особенностями в физическом и (или)	Члены ППк ДОУ
2.	18.11.2024г.	психическом развитии и (или)	Председатель ППк
		отклонениями в поведении, проведение	ДОО
		их комплексного психолого-	Члены ППк ДОО
3.	31.01.2025г.	педагогического обследования и	Председатель ППк
		подготовки по результатам обследования	ДОУ
		рекомендаций по оказанию им	Члены ППк ДОУ
4.	23.05.2025г.	психолого-педагогической помощи и	Председатель ППк
		организации их обучения и воспитания, а	ДОУ
		также подтверждения, уточнения или	Члены ППк ДОУ
		изменения ранее данных рекомендаций.	

Голосовали 4 человека:

3A-4 ПРОТИВ -0

По третьему вопросу слушали Гатикоеву Н.В. с предложением о включении в состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год по сопровождению воспитанников с особыми потребностями следующих педагогов: Арутюнянц К.А. (воспитатель старшей логопедической группы); Галустян Х.Н. (педагог-психолог); председателем назначить старшего воспитателя Гатикоеву Н.В.; общее руководство работой ППк возложить на заведующего Камболову 3.Т.

Голосовали 4 человек:

3A-4 ПРОТИВ -0

По четвертому вопросу слушали Галустян Х.Н. с предложением об организации обследования детей с особыми потребностями специалистами МБДОУ до 01.11.2024г. и затем в течение года по запросам родителей.

Решение ППк:

- 1. Принять информацию к сведению.
- 2. Утвердить предложенный график работы и план работы консилиума на 2024-2025 учебный год.
- 3. Утвердить предложенный состав психолого-педагогического консилиума по сопровождению воспитанников с особыми потребностями. Назначить председателем ППк старшего воспитателя Гатикоеву Н.В.
- 4. Оформлять необходимую документацию ППк, отражающую развитие ребенка, динамику его состояния по мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года.

Заведующий Жи Машба Камболова З.Т

Протокол заседания №2 психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ детский сад №181 Анализ результатов обследования детей специалистами

от 18.11.2024г.

Присутствовали:

- 1. Камболова 3.Т. заведующий;
- 2. Гатикоева Н.В. старший воспитатель;
- 3. Галустян Х.Н. педагог-психолог;
- 4. Чистякова И.В. учитель-логопед;
- 5. Арутюнянц К.А. воспитатель (секретарь).

Повестка дня:

- 1. Обсуждение результатов обследования детей специалистами МБДОУ.
- 2. Определение образовательных маршрутов и характера помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.

Слушали:

По первому вопросу выступила Гатикоева Н.В. с отчетом о результатах обследования детей специалистами МБДОУ.

По второму вопросу слушали учителя-логопеда Чистякову И.В. Она обозначила, что была проведена диагностика всех детей старшей группы. По результатам диагностики были выявлены дети без дефектов звукопроизношения, с нарушениями всех компонентов речи, которым был присвоен статус детей с ОВЗ. Детей с ограниченным словарным запасом, недостаточно развитой монологической речью, затрудняющихся в составлении рассказа по картинкам, которые были взяты на динамическое наблюдение.

На основании направлений МАУДО психологический Центр консультирования и диагностики «Доверие» г. Владикавказ в старшую логопедическую группу зачислены 12 детей.

Направление работы логопеда: развитие и коррекция всех компонентов речи в соответствии с программой (коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов и т.д.) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей сроком на 1-2 года; индивидуальные/групповые занятия с учителем-логопедом, консультирование родителей, сопровождение застенчивых, гиперактивных детей педагогом психологом.

Направление работы педагога-психолога: коррекция и развитие познавательной активности, формирование психомоторной сферы, пространственных представлений, формирование представлений о себе и других, развитие самооценки, владение коммуникативными навыками, консультирование родителей.

Педагог-психолог Галустян Х.Н. обозначила, что в течении учебного года сопровождение Е.А. По результатам заключения МАУДО психологический Центр консультирования и диагностики «Доверие» г. Владикавказ было выявлено, что у ребенка наблюдается задержка психического адаптированную Педагог-психолог предложила разработать образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Были проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) ребенка Е.Т. (родитель) принимала участие в плановом заселании ППк.

Решение ППк:

- По результатам обследования детей нуждающихся в сопровождении ППк по образовательным потребностям выявлено 12 детей-логопатов. Рекомендации: обучение по ООП с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей детей.
- По результатам проведенной индивидуальной работы с Е.А. и с согласия родителя (законного представителя) ребенка было принято решение разработать индивидуальный образовательный маршрут.
- 3. Воспитателям старшей группы учитывать в своей работе индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности, потребности и строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ним. Отношения с детьми строить с опорой на эмоциональный контроль и контакт.
 - 4. Принять информацию к сведению.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, Дата и время подписания период действия

Подписи отправителя: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ дошкольное ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 181 ЦОРИОНОВА ЗОЯ ТАЙМУРАЗОВНА, Заведующий Не требуется для подписания

4AD22E Подпись сс с 02.11.2023 17:10 по 25.01.2025 документа 17:10 GMT+03:00

1835D0A165AA7401C0AB5225F6 16.12.2024 15:26 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу

Страница 6 из 6